

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Чертковского района

МБОУ Кутейниковская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ОУ

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР *Слеп*

Макаренко Н. В.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фандо В. В.

Приказ № 70

от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3334740)

учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 8-9 классов

с. Кутейниково 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия: катастрофа теплохода «Александр Суворов» в результате столкновения с пролётом Ульяновского моста через Волгу (5 июня 1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26 апреля 1986 г.), химическая авария с выбросом аммиака на производственном объединении «Азот» в г. Ионаве (20 марта 1989 г.), взрыв двух пассажирских поездов под Уфой в результате протечки трубопровода и выброса сжиженной газовой-бензиновой смеси (3 июня 1989 г.). Государство столкнулось с серьёзными вызовами, в ответ на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан культуры безопасности жизнедеятельности, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального безопасного поведения, стремления осознанно соблюдать нормы и правила безопасности в повседневной жизни. В связи с этим введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности явилось важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества.

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и

угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни. Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474), Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЖ является системообразующим, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение адекватной модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне

основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цель и основные понятия предмета ОБЖ	1			05.09	http://school-collection.edu.ru/
2	Зависимость благополучия человека от его здоровья	1			12.09	http://school-collection.edu.ru/
3	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1			19.09	http://school-collection.edu.ru/
4	Как избежать инфекционных заболеваний	1			26.09	http://school-collection.edu.ru/
5	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1			03.10	http://school-collection.edu.ru/
6	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	1			10.10	http://school-collection.edu.ru/
7	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	1			17.10	http://school-collection.edu.ru/
8	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим	1			24.10	http://school-

	бедствие на воде					collection.edu.ru/
9	Правила безопасности в туристических походах	1			07.11	http://school-collection.edu.ru/
10	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1			14.11	http://school-collection.edu.ru/
11	Опасные ситуации в природных условиях	1			21.11	http://school-collection.edu.ru/
12	Обеспечение личной безопасности в быту	1			28.11	http://school-collection.edu.ru/
13	Пожары в зданиях	1			05.12	http://school-collection.edu.ru/
14	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1			12.12	http://school-collection.edu.ru/
15	Контрольная работа за первое полугодие	1	1		19.12	http://school-collection.edu.ru/
16	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1			26.12	http://school-collection.edu.ru/
17	Безопасность участников дорожного движения	1			09.01	http://school-collection.edu.ru/
18	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные	1			16.01	http://school-collection.edu.ru/

	ситуации					
19	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1			23.01	http://school-collection.edu.ru/
20	Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях	1			30.01	http://school-collection.edu.ru/
21	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			06.02	http://school-collection.edu.ru/
22	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий	1			13.02	http://school-collection.edu.ru/
23	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1			20.02	http://school-collection.edu.ru/
24	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	1			27.02	http://school-collection.edu.ru/
25	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1			05.03	http://school-collection.edu.ru/
26	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1			12.03	http://school-collection.edu.ru/
27	Виды и способы эвакуации населения	1			19.03	http://school-

						collection.edu.ru/
28	Инженерные сооружения для защиты населения	1			02.04	http://school-collection.edu.ru/
29	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1			09.04	http://school-collection.edu.ru/
30	Оказание первой помощи при травмах	1			16.04	http://school-collection.edu.ru/
31	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1			23.04	http://school-collection.edu.ru/
32	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1			07.05	http://school-collection.edu.ru/
33	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05	http://school-collection.edu.ru/
34	Обобщение изученного материала	1			21.05	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека. Что включает в себя здоровый образ жизни	1			05.09	http://school-collection.edu.ru/
2	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1			12.09	http://school-collection.edu.ru/
3	Семейно-брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации	1			19.09	http://school-collection.edu.ru/
4	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1			26.09	http://school-collection.edu.ru/
5	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1			03.10	http://school-collection.edu.ru/
6	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1			10.10	http://school-collection.edu.ru/
7	Источники загрязнения окружающей среды	1			17.10	http://school-collection.edu.ru/
8	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1			24.10	http://school-collection.edu.ru/

9	Права потребителя на безопасность товара	1			07.11	http://school-collection.edu.ru/
10	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1			14.11	http://school-collection.edu.ru/
11	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1			21.11	http://school-collection.edu.ru/
12	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказание услуг)	1			28.11	http://school-collection.edu.ru/
13	Информационная безопасность. Компьютерная игра	1			05.12	http://school-collection.edu.ru/
14	Деструктивное поведение в социальных сетях.	1			12.12	http://school-collection.edu.ru/
15	Контрольная работа за первое полугодие	1	1		19.12	http://school-collection.edu.ru/
16	Как не стать жертвой кибербуллинга	1			26.12	http://school-collection.edu.ru/
17	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1			09.01	http://school-collection.edu.ru/
18	Терроризм – угроза национальной безопасности России	1			16.01	http://school-collection.edu.ru/
19	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1			23.01	http://school-collection.edu.ru/

20	Общегосударственное противодействие терроризму	1			30.01	http://school-collection.edu.ru/
21	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремисткой направленности	1			06.02	http://school-collection.edu.ru/
22	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1			13.02	http://school-collection.edu.ru/
23	«Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества	1			20.02	http://school-collection.edu.ru/
24	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1			27.02	http://school-collection.edu.ru/
25	Гражданская оборона. Деятельность МЧС России	1			05.03	http://school-collection.edu.ru/
26	Основные функции РСЧС	1			12.03	http://school-collection.edu.ru/
27	Общие правила оказания первой помощи	1			19.03	http://school-collection.edu.ru/
28	Первая помощь при массовых поражениях людей	1			02.04	http://school-collection.edu.ru/
29	Первая помощь при отравлениях	1			09.04	http://school-collection.edu.ru/
30	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние	1			16.04	http://school-collection.edu.ru/

	дыхательные пути					
31	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания	1			23.04	http://school-collection.edu.ru/
32	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	1			07.05	http://school-collection.edu.ru/
33	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05	http://school-collection.edu.ru/
34	Обобщение изученного материала	1			21.05	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

